PROGRAMMA DIDATTICA LINGUA INGLESE

CLASSE 1 SEZ. I ---- GRAFICA E COMUNICAZIONE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

PROF. Antonella Spera

|  |  |
| --- | --- |
| **1^ UdA Family and friends** |  |
| **COMPETENZE** | CONOSCENZE |
| Talking about daily lifeTalking and writing about current activitiesListening easy radio programs | Topic and related vocabulary:1- Everyday life2- Family and friends3- Free TimeGrammar: adverbs of frequency, present simple, present continuous, gerunds after prepositions, verbs, adjectives. |
| **2^ UdA Free Time** |  |
| **COMPETENZE** | CONOSCENZE |
| Talking about rooms and furnitureMaking complaints | Topic and related vocabulary:4- Living space, your home5- Shops and shoppingGrammar: there is\are, have got, causative have\get, reported speech, commands and requests |
| **3^UdA Holidays and entertainment** |  |
| **COMPETENZE** | CONOSCENZE |
| Talking about past eventsTalking about holidaysMaking requests and offers | Topic and related vocabulary:6- On Holiday7- Food8- EntertainmentGrammar: past simple, quantitative adjectives, present perfect simple, just\ already\yet, passive forms |
| **4^ UdA Personality** |  |
| **COMPETENZE** | CONOSCENZE |
| Giving advice and opinionsTalking about friends | Topic and related vocabulary9- Clothes10- FriendsGrammar: adjectives (personality), present perfect, for\since. |

**Libro di testo adottato: Total B1 Preliminary DeaScuola**

**Metodologia**

Saranno effettuate lezioni frontali, attività di gruppo, lezioni interattive, presentazioni di materiale autentico, registrazioni, sussidi multimediali, ampliamenti e ricerche in rete, attività di laboratorio on line e off line. Si adotterà una metodologia blended che prevede l’uso di diversi approcci metodologici scelti in base alle esigenze della classe e delle competenze da raggiungere.

Durante la didattica a distanza sono state svolte lezioni, interrogazioni ed esercitazioni.

**Tipologia e numero di verifiche**

Le verifiche saranno sia di tipo formativo che sommativo attraverso esercizi di comprensione o produzione sia scritta che orale, prove strutturate (test, questionari, completamento), prove non strutturate (riassunti, produzioni guidate, quesiti a risposta aperta), esercizi di tipo “cloze”, senza o con elenco di termini mancanti; riordino di un testo; matching; dibattiti con rilevazione attraverso griglie; class survey; relazioni; interviste, brevi colloqui.

Verrà effettuata una prova sommativa al termine di ogni UdA.

**Attività di recupero e di potenziamento**

Le attività di recupero verranno svolte in itinere ogni qualvolta se ne verifichi la necessità. Saranno svolte attività laboratoriali sia di classe che individuali finalizzate al recupero o al potenziamento delle eccellenze. Il mese di Maggio sarà dedicato esclusivamente alle attività di recupero e potenziamento.

**Criteri di valutazione** **delle prove scritte e orali**

 I criteri e le griglie di valutazione sono quelli specifici individuati dal dipartimento linguistico per le lingue straniere, dette griglie vengono rese note agli alunni.

**Obiettivi in uscita**: livello B 1 del Quadro di Riferimento Europeo

Tivoli, 07/06/2021 la docente

Antonella Spera