**I.T.C.G. “ENRICO FERMI “ TIVOLI**

**CLASSE PRIMA I**

**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**PROGRAMMA DI STORIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ DELL’ANTICO ORIENTE** | | | | |
| **Contenuti** | **Percorso agile** | **Obiettivi di apprendimento** | | **Prerequisiti** |
| • L’evoluzione delle specie e le età della pietra\*  • La rivoluzione agricola e la rivoluzione urbana  • Le civiltà della Mesopotamia (Sumeri, Babilonesi, Hittiti, Assiri)  • La civiltà egizia  • Gli Ebrei e i Fenici\*\*  • I Persiani\*\*\* | Per ottimizzare i tempi:  \* non trattare l’evoluzione delle specie e ridurre a una presentazione schematica le età della pietra, per iniziare direttamente con la rivoluzione agricola e quella urbana  \*\* trattare i Fenici solo nel terzo nucleo di apprendimento, a proposito di Cartagine e della Guerre puniche  \*\*\* trattare l’Impero persiano solo nel nucleo di apprendimento successivo, a proposito delle Guerre persiane | **Conoscenze** | **Competenze** | **Storia**  • Saper costruire una cronologia  • Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza  • Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali  **Italiano**  • Saper comprendere un testo scritto  • Possedere un lessico specifico di base  **Geografia**  • Possedere conoscenze geografiche di base  • Saper leggere una cartina |
| • Periodizzazione della preistoria  • Sequenza evolutiva dell'essere umano  • La metallurgia  • I primi centri urbani  • I primi tipi di scrittura  • Origini della civiltà fluviali: in Mesopotamia e in Egitto  • Successione temporale di Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti, Assiri e Persiani  • Il codice di Hammurabi  • La successione delle dinastie (principali faraoni)  • Elementi della religione egiziana  • L’Impero ittita  • Lo scontro fra gli Hittiti e l'Egitto  • Origini degli Ebrei e degli altri popoli della Palestina antica  • La dinastia achemenide in Persia da Ciro a Dario | • Comprendere i rapporti di causa effetto fra la rivoluzione agricola e la rivoluzione urbana  • Comprendere il passaggio dalla civiltà nomade a civiltà stanziale  • Individuare le peculiarità di una società antica attraverso le fonti iconografiche e l’architettura  • Riflettere sull’influenza del clima nei confronti dei mutamenti sociali  • Comprendere il nesso fra lo Stato e la nascita del diritto  • Comprendere l'evoluzione del modello di Stato sovranazionale dagli Accadi ai Persiani  • Riflettere sulle dinamiche demografiche  • Riflettere sull’uso di testi sacri come fonte per ricostruire la storia di un popolo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. STORIA POLITICA E CIVILTÀ DEL MONDO GRECO** | | | | |
| **Contenuti** | **Percorso agile** | **Obiettivi di apprendimento** | | **Prerequisiti** |
| • Minoici e Micenei e la civiltà greca arcaica  • La nascita della polis e la colonizzazione\*  • Sparta e Atene  • Le guerre persiane  • La civiltà greca classica e l’età di Pericle\*\*  • La guerra del Peloponneso  • La fine della polis e l’ascesa della Macedonia\*\*\*  • Alessandro Magno e l’età ellenistica | Per ottimizzare i tempi:  \* non trattare la prima colonizzazione, i giochi panellenici e gli oracoli  \*\* non trattare il periodo di Cimone, per concentrarsi su Pericle  \*\*\* non trattare l’egemonia spartana e presentare schematicamente quella tebana | **Conoscenze** | **Competenze** | **Storia**  • Saper costruire una cronologia  • Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza  • Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali  • Individuare le peculiarità di una società antica attraverso le fonti iconografiche e l’architettura  • Riconoscere i nessi causali dell’influenza del clima nei confronti dei mutamenti sociali  • Comprendere le dinamiche demografiche  **Italiano**  • Saper analizzare e comprendere un testo  • Possedere un lessico specifico di storia  **Geografia**  • Possedere conoscenze geografiche di base  • Saper leggere una cartina |
| • Fasi palaziali della civiltà minoica  • Mutamenti climatici epocali  • Caratteristiche della società micenea  • Medioevo ellenico  • Caratteristiche delle poleis  • Le forme di tirannide  • La colonizzazione  • Il sistema politico spartano  • La fanteria oplitica  • La riforma di Solone  • Le tirannidi di Pisistrato  • La riforma democratica di Clistene  • Prima guerra persiana  • Seconda guerra persiana  • Lega di Delo  • Principali avvenimenti della Pentecontetia  • Pericle e la democrazia radicale  • Guerra del Peloponneso  • Egemonia spartana  • Egemonia tebana  • Conquiste di Filippo II  • Conquiste di Alessandro Magno  • Diadochi e regni ellenistici | • Individuare le radici della società ellenica nelle civiltà minoica e micenea  • Mettere in relazione le letteratura e il mito con i dati storici  • Mettere in relazione i cambiamenti economici e militari con i mutamenti della struttura politica  • Confrontare il bilanciamento dei poteri politici a Sparta e ad Atene  • Comprendere perché il sistema poleico non accettava intrinsecamente l’annessione a uno Stato sovranazionale  • Mettere in relazione la politica interna ateniese con le scelte in politica estera  • Individuare i rapporti causa-effetto nelle vicende della Guerra del Peloponneso  • Riflettere sui prodotti culturali del cosmopolitismo ellenistico |