**I.T.C.G. “ENRICO FERMI “ TIVOLI**

 **CLASSE PRIMA I**

 **ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

 **PROGRAMMA DI STORIA**

|  |
| --- |
| **1. LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ DELL’ANTICO ORIENTE** |
| **Contenuti** | **Percorso agile** | **Obiettivi di apprendimento** | **Prerequisiti** |
| • L’evoluzione delle specie e le età della pietra\*• La rivoluzione agricola e la rivoluzione urbana• Le civiltà della Mesopotamia (Sumeri, Babilonesi, Hittiti, Assiri)• La civiltà egizia• Gli Ebrei e i Fenici\*\*• I Persiani\*\*\* | Per ottimizzare i tempi:\* non trattare l’evoluzione delle specie e ridurre a una presentazione schematica le età della pietra, per iniziare direttamente con la rivoluzione agricola e quella urbana\*\* trattare i Fenici solo nel terzo nucleo di apprendimento, a proposito di Cartagine e della Guerre puniche \*\*\* trattare l’Impero persiano solo nel nucleo di apprendimento successivo, a proposito delle Guerre persiane | **Conoscenze** | **Competenze** | **Storia**• Saper costruire una cronologia• Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza• Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali**Italiano**• Saper comprendere un testo scritto• Possedere un lessico specifico di base**Geografia**• Possedere conoscenze geografiche di base• Saper leggere una cartina |
| • Periodizzazione della preistoria• Sequenza evolutiva dell'essere umano• La metallurgia • I primi centri urbani• I primi tipi di scrittura• Origini della civiltà fluviali: in Mesopotamia e in Egitto• Successione temporale di Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti, Assiri e Persiani• Il codice di Hammurabi• La successione delle dinastie (principali faraoni)• Elementi della religione egiziana • L’Impero ittita• Lo scontro fra gli Hittiti e l'Egitto• Origini degli Ebrei e degli altri popoli della Palestina antica• La dinastia achemenide in Persia da Ciro a Dario | • Comprendere i rapporti di causa effetto fra la rivoluzione agricola e la rivoluzione urbana• Comprendere il passaggio dalla civiltà nomade a civiltà stanziale• Individuare le peculiarità di una società antica attraverso le fonti iconografiche e l’architettura• Riflettere sull’influenza del clima nei confronti dei mutamenti sociali• Comprendere il nesso fra lo Stato e la nascita del diritto• Comprendere l'evoluzione del modello di Stato sovranazionale dagli Accadi ai Persiani • Riflettere sulle dinamiche demografiche• Riflettere sull’uso di testi sacri come fonte per ricostruire la storia di un popolo |

|  |
| --- |
| **2. STORIA POLITICA E CIVILTÀ DEL MONDO GRECO** |
| **Contenuti** | **Percorso agile** | **Obiettivi di apprendimento** | **Prerequisiti** |
| • Minoici e Micenei e la civiltà greca arcaica• La nascita della polis e la colonizzazione\*• Sparta e Atene• Le guerre persiane • La civiltà greca classica e l’età di Pericle\*\*• La guerra del Peloponneso• La fine della polis e l’ascesa della Macedonia\*\*\*• Alessandro Magno e l’età ellenistica | Per ottimizzare i tempi:\* non trattare la prima colonizzazione, i giochi panellenici e gli oracoli\*\* non trattare il periodo di Cimone, per concentrarsi su Pericle \*\*\* non trattare l’egemonia spartana e presentare schematicamente quella tebana | **Conoscenze** | **Competenze** | **Storia**• Saper costruire una cronologia• Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza• Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali• Individuare le peculiarità di una società antica attraverso le fonti iconografiche e l’architettura• Riconoscere i nessi causali dell’influenza del clima nei confronti dei mutamenti sociali• Comprendere le dinamiche demografiche**Italiano**• Saper analizzare e comprendere un testo• Possedere un lessico specifico di storia**Geografia**• Possedere conoscenze geografiche di base• Saper leggere una cartina |
| • Fasi palaziali della civiltà minoica• Mutamenti climatici epocali• Caratteristiche della società micenea• Medioevo ellenico • Caratteristiche delle poleis• Le forme di tirannide• La colonizzazione• Il sistema politico spartano• La fanteria oplitica• La riforma di Solone• Le tirannidi di Pisistrato• La riforma democratica di Clistene• Prima guerra persiana• Seconda guerra persiana• Lega di Delo • Principali avvenimenti della Pentecontetia• Pericle e la democrazia radicale• Guerra del Peloponneso• Egemonia spartana • Egemonia tebana• Conquiste di Filippo II • Conquiste di Alessandro Magno• Diadochi e regni ellenistici | • Individuare le radici della società ellenica nelle civiltà minoica e micenea • Mettere in relazione le letteratura e il mito con i dati storici• Mettere in relazione i cambiamenti economici e militari con i mutamenti della struttura politica• Confrontare il bilanciamento dei poteri politici a Sparta e ad Atene• Comprendere perché il sistema poleico non accettava intrinsecamente l’annessione a uno Stato sovranazionale• Mettere in relazione la politica interna ateniese con le scelte in politica estera• Individuare i rapporti causa-effetto nelle vicende della Guerra del Peloponneso • Riflettere sui prodotti culturali del cosmopolitismo ellenistico |