PROGRAMMA DIDATTICA LINGUA INGLESE

CLASSE 2 SEZ. C ---AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

PROF. SPERA ANTONELLA

|  |  |
| --- | --- |
| **1^ UdA Personality** |  |
| **COMPETENZE** | CONOSCENZE |
| Giving advice and opinionsGiving and replying to invitationsTalking about friends | Topic and related vocabulary9- Clothes10- FriendsGrammar: adjectives (personality), present perfect, for\since. |
| **2^ Feelings and Opinions** |  |
| **COMPETENZE** | CONOSCENZE |
| Talking about feelings and opinionsTalking about transportGiving directionsConversation students A and B using pictures. | Topic and related vocabulary:11- adjectives related to feelings, opinions, experiences,12- vocabulary related to directions and transportGrammar: Would for preferences, future forms, Imperative. |
| **3^UdA Sport and leisure time** |  |
| **COMPETENZE** | CONOSCENZE |
| Talking about sportTalking about holidaysReportingGiving advice | Topic and related vocabulary:13- sport14- holidays15- Celebrities16- health problemsGrammar: past perfect, modal verbs, reported speech, past continuous |
| **4^ UdA Our life, our world** |  |
| **COMPETENZE** | CONOSCENZE |
| Talking about climate and habitatDebatingExpressing opinions | Topic and related vocabulary:17- animals, climate, habitat18-school subjectsGrammar: reported speech |

**Libro di testo adottato: Total B1 Preliminary DeaScuola**

**Metodologia**

Saranno effettuate lezioni frontali, attività di gruppo, lezioni interattive, presentazioni di materiale autentico, registrazioni, sussidi multimediali, ampliamenti e ricerche in rete, attività di laboratorio on line e off line con listenings e visioni di scene di film. Si adotterà una metodologia blended che prevede l’uso di diversi approcci metodologici scelti in base alle esigenze della classe e delle competenze da raggiungere.

Durante la didattica a distanza sono state svolte videolezioni, esercitazioni e verfiche.

**Tipologia e numero di verifiche**

Le verifiche saranno sia di tipo formativo che sommativo attraverso esercizi di comprensione o produzione sia scritta che orale, prove strutturate (test, questionari, completamento), prove non strutturate (riassunti, produzioni guidate, quesiti a risposta aperta), esercizi di tipo “cloze”, senza o con elenco di termini mancanti; riordino di un testo; matching; dibattiti con rilevazione attraverso griglie; class survey; relazioni; interviste, brevi colloqui.

Verrà effettuata una prova sommativa al termine di ogni UdA.

**Attività di recupero e di potenziamento**

Le attività di recupero verranno svolte in itinere ogni qualvolta se ne verifichi la necessità. Saranno svolte attività laboratoriali sia di classe che individuali finalizzate al recupero o al potenziamento delle eccellenze. Il mese di Maggio sarà dedicato esclusivamente alle attività di recupero e potenziamento.

**Criteri di valutazione**

 I criteri e le griglie di valutazione sono quelli specifici individuati dal dipartimento linguistico per le lingue straniere, dette griglie vengono rese note agli alunni.

**Obiettivi in uscita**: livello B 1 del Quadro di Riferimento Europeo

Tivoli, 07/06/2021 la docente

 Antonella Spera