|  |
| --- |
| **MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA** |
| **PROGRAMMA SVOLTO****Anno Scolastico 2020-2021** **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**Classe **2** sez. **i****Docente: Maddaloni Stefano** **Testo: Più Movimento Slim** **Autore: Fiorini, Bocchi, Coretti, Chiesa** **Casa Editrice: Marietti Scuola** **Ore settimanali: 2** |
|  |

 **MODULO 1° -** **EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E DEMOCRATICA**

**U.A. -**  Regolamento misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-COV2 in classe e in palestra.

**U.A. -**  Regolamento di palestra – attività fisica e sportiva a scuola.

**U.A. -** Codice Europeo di Etica Sportiva e Fair Play

**U.A.** – Le Olimpiadi

|  |  |
| --- | --- |
| **Conoscenze** | **Competenze** |
| * Lo sport, valori e regolamenti.
 | * Integrarsi nel gruppo di cui si condividono e si

rispettano le regole. |

 **MODULO 2°–**  **SALUTE E BENESSERE**

U.A. 1 L’apparato locomotore

U.A. 2 La salute, il benessere e la prevenzione.

|  |  |
| --- | --- |
| **Conoscenze** | **Competenze** |
| * Conoscenza della terminologia scientifica
* Conoscenza del proprio corpo
* Conoscenza delle principali patologie
 | * Consapevolezza del funzionamento della “macchina umana”.
* Consapevolezza del concetto di “salute”.
* La prevenzione e le patologie.
 |

**MODULO 3°– potenziamento fisiologico**

L’attività pratica è stata svolta rispettando il regolamento d’Istituto e la normativa Covid-19 tra cui:

* Attività in palestra: distanza 2 metri svolta nello spazio personale contrassegnato;
* Attività all’esterno: distanza 1 metro svolta nello spazio indicato.

U.A. 1 La ginnastica.

U.A. 2 Il preatletismo.

U.A. 3 Il potenziamento capacità motorie.

U.A. 4 Fondamentali individuali dei giochi sportivi rispettando le distanze.

|  |  |
| --- | --- |
| **Conoscenze** | **Competenze** |
| * Rappresentazione interna dei rapporti spaziali con l’ambiente e con gli altri.
* Conoscenza della terminologia tecnica
* Conoscenza delle finalità e criteri d’esecuzione degli esercizi.
* Conoscenza delle regole sportive.
 | * Equilibrio statico e dinamico.
* Coordinazione.
* Coordinazione nei vari giochi di squadra.
* Saper arbitrare le attività sportive affrontate nel corso dell’anno.
 |

**MODULO 4°– EDUCAZIONE CIVICA**

Il modulo di Educazione Civica è stato svolto tenendo conto delle indicazioni decise dal Consiglio di classe. Dunque sono state dedicate 2 ore di lezione affrontando i seguenti argomenti:

1 ora – Lo sport come valore sociale

1 ora – Le dipendenze

**ATTREZZATURE E SPAZI**

Le attività sono state svolte nei locali delle palestre o all’interno degli spazi della scuola.

**STRUMENTI :**Testo in adozione, materiale dal web Cronometro, Fettuccia Metrica, Computer, Audiovisivi, sito didattico MyFermi, piattaforma Axios-Collabora.

Tivoli, 8/06/2021 Il Docente

 Prof. Stefano Maddaloni