|  |
| --- |
| **MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA** |
| **PROGRAMMA SVOLTO**  **Anno Scolastico 2020-2021**    **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**  Classe **4** sez. **G**  **Docente: Maddaloni Stefano**  **Testo: Più Movimento Slim**  **Autore: Fiorini, Bocchi, Coretti, Chiesa**  **Casa Editrice: Marietti Scuola**  **Ore settimanali: 2** |
|  |

**MODULO 1° -** **EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E DEMOCRATICA**

**U.A. -**  Regolamento misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-COV2 in classe e in palestra.

**U.A. -**  Regolamento di palestra – attività fisica e sportiva a scuola.

**U.A. -** Codice Europeo di Etica Sportiva e Fair Play

|  |  |
| --- | --- |
| **Conoscenze** | **Competenze** |
| * Lo sport, valori e regolamenti. | * Integrarsi nel gruppo di cui si condividono e si   rispettano le regole. |

**MODULO 2°–**  **CONTRO LE DIPENDENZE, PRIMO INTERVENTO**

U.A. L’apparato cardiovascolare

U.A. Le dipendenze (fumo, alcol, droghe, ludopatia, etc.) e doping.

U.A. Norme di primo intervento e BLSD.

|  |  |
| --- | --- |
| **Conoscenze** | **Competenze** |
| * Conoscenza della terminologia scientifica * Conoscenza delle sostanze e loro effetti * Conoscenza dei principali traumi. * Conoscenza procedure del BLSD. | * Consapevolezza del funzionamento della “macchina umana”. * Consapevolezza del concetto di “salute”. * Saper distinguere tra un infortunio lieve e uno grave e come intervenire. |

**MODULO 3°– potenziamento fisiologico**

L’attività pratica è stata svolta rispettando il regolamento d’Istituto e la normativa Covid-19 tra cui:

* Attività in palestra: distanza 2 metri svolta nello spazio personale contrassegnato;
* Attività all’esterno: distanza 1 metro svolta nello spazio indicato.

U.A. 1 La ginnastica.

U.A. 2 Il preatletismo.

U.A. 3 Il potenziamento capacità motorie.

U.A. 4 Fondamentali individuali dei giochi sportivi rispettando le distanze.

|  |  |
| --- | --- |
| **Conoscenze** | **Competenze** |
| * Rappresentazione interna dei rapporti spaziali con l’ambiente e con gli altri. * Conoscenza della terminologia tecnica * Conoscenza delle finalità e criteri d’esecuzione degli esercizi. * Conoscenza delle regole sportive. | * Equilibrio statico e dinamico. * Coordinazione. * Coordinazione nei vari giochi di squadra. * Saper arbitrare le attività sportive affrontate nel corso dell’anno. |

**MODULO 4°– EDUCAZIONE CIVICA**

Il modulo di Educazione Civica è stato svolto tenendo conto delle indicazioni decise dal Consiglio di classe. Dunque sono state dedicate 2 ore di lezione affrontando i seguenti argomenti:

1 ora – Lo sport come valore sociale

1 ora – Sprechi alimentari

**ATTREZZATURE E SPAZI**

Le attività sono state svolte nei locali delle palestre o all’interno degli spazi della scuola.

**STRUMENTI :**Testo in adozione, materiale dal web Cronometro, Fettuccia Metrica, Computer, Audiovisivi, sito didattico MyFermi, piattaforma Axios-Collabora.

Tivoli, 8/06/2021 Il Docente

Prof. Stefano Maddaloni