



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI "ENRICO FERMI"

Via Acquaregna, 112 –tel 06121126985-----fax 0774/334373-00019 TIVOLI

Cod. Fisc. 86000020585 –Cod. Ist. RMTD07000G- e-mail rmtd07000g@istruzione.it

eTwinning nella politica didattica e formativa della nostra Scuola

eTwinning (www.etwinning.net) è la più grande community europea di insegnanti attivi nel gemellaggio elettronico, nata nel 2005 su iniziativa della Commissione Europea. Il Portale è disponibile in 28 lingue e conta oggi 560622 insegnanti e più di 72338 progetti in corso fra due o più scuole in tutta Europa.

La comunità di eTwinning promuove la collaborazione attraverso una **piattaforma informatica** che coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare in modo semplice, veloce e sicuro, sfruttando le potenzialità delle nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC), per favorire un'apertura alla dimensione comunitaria dell'istruzione e la creazione di un sentimento di cittadinanza europea condiviso nelle nuove generazioni.

L'azione è il tramite per aprirsi ad una nuova didattica basata sullo **scambio e la collaborazione** in un contesto **multiculturale** con numerose opportunità di **formazione** e un sistema di **premi e riconoscimenti** di livello internazionale.

La nostra scuola **dall' a. s. 2010/2011** ha aderito, prima alla formazione, e poi a diversi progetti.

La partecipazione di docenti ed alunni di alcune classi danno vita ad una didattica innovativa in un'ottica interdisciplinare e trasversale, che consente ai progetti di diventare parte integrante del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa**, perché contribuiscono ad evidenziare la partecipazione alle politiche europee di cooperazione e si configurano come luogo della collaborazione con il territorio: enti sociali, associazioni, parti sociali, enti culturali.

In sintesi lavorare con eTwinning significa:

1. Scambio, collaborazione e confronto

La collaborazione a distanza fra scuole e il coinvolgimento diretto di docenti e alunni sta alla base dei gemellaggi eTwinning. Chi partecipa alla community può contare su una piattaforma online di ultima generazione, pensata per facilitare la collaborazione e lo scambio di idee, approcci ed esperienze, in una logica di comunità di pratica e apprendimento tra pari. I progetti di gemellaggio sono gestiti in uno spazio virtuale che consente di impostare le attività ed il coinvolgimento diretto dei docenti e degli alunni partner.

2. Innovazione didattica

I progetti possono svilupparsi intorno a una materia specifica, oppure concentrarsi su argomenti del programma d'insegnamento, coinvolgendo più discipline in attività intercurricolari. eTwinning incoraggia infatti l'integrazione del progetto all'interno delle ore di lezione e offre agli alunni l'opportunità di migliorare le loro competenze nel corso della normale attività didattica, favorendo in particolare quelle relazionali, di problem solving, l'utilizzo di lingue straniere in contesti reali, competenze tecnologiche, creatività e capacità di lavorare in gruppo per raggiungere obiettivi comuni.

3. Contesto multiculturale

Attraverso lo scambio con coetanei di Paesi stranieri docenti e ragazzi possono entrare in contatto con contesti e culture diverse, per una didattica e un ambiente scuola aperti alla multiculturalità. I gemellaggi elettronici possono coinvolgere le classi iniziando come un semplice progetto di scambio di corrispondenza fino a diventare veri e propri partenariati pedagogici di mobilità reale tra due scuole. eTwinning può rappresentare quindi un primo passo per un'internazionalizzazione dell'attività scolastica nel suo complesso.

4. Formazione e aggiornamento

Con eTwinning gli insegnanti hanno la possibilità di costruire progetti didattici che partono dalla condivisione con un collega europeo di obiettivi, tecniche e idee maturate nel loro percorso professionale, per un aggiornamento basato sullo scambio di approcci, metodologie ed esperienze didattiche. Parallelamente all'attività nei gemellaggi, gli iscritti ad eTwinning possono beneficiare di numerose occasioni di formazione, online e in presenza, che possono coinvolgere anche esperti di livello nazionale ed internazionale.

5. Motivazione e riconoscimento

Insegnare con eTwinning significa anche ottenere riconoscimenti e certificazioni per i risultati ottenuti attraverso i gemellaggi elettronici svolti, ottenendo visibilità del proprio lavoro e premi da condividere con colleghi e alunni. Esistono due tipologie di riconoscimento per i docenti iscritti, una a livello nazionale ed una a livello europeo. La valutazione viene fatta da esperti della rete eTwinning, sulla base di criteri condivisi tra tutti i Paesi aderenti, nella piena convinzione che solo attraverso la valorizzazione e lo scambio di pratiche di qualità si possa contribuire alla modernizzazione dei sistemi educativi.

6. Facilità, sicurezza e supporto

La piattaforma è stata studiata per dare la possibilità di strutturare la collaborazione in modo flessibile e autonomo, nel rispetto alle esigenze didattiche e agli obiettivi del curriculum, senza bisogno di conoscenze informatiche o particolari strumentazioni tecniche. Attivare un gemellaggio eTwinning è semplice, ed è un'attività a completa discrezione dei docenti partner. Non esistono infatti vincoli temporali e procedure burocratiche per iniziare a lavorare. Grande attenzione è data alla sicurezza del sistema, per garantire la riservatezza dei dati.

Grazie alla rete eTwinning, ogni iscritto può inoltre beneficiare di un supporto continuo durante tutte le fasi del progetto.

eTwinning e sviluppo degli approcci di insegnamento e apprendimento del 21° secolo

Il nostro istituto attraverso i progetti eTwinning favorisce lo sviluppo delle 16 competenze per il XXI secolo individuate dal World Economic Forum:

Abilità di base	Competenze trasversali	Qualità caratteriali
Letteraria, numerica, scientifica, digitale, finanziaria, culturale e civica	Critical thinking (pensiero critico), creatività, comunicazione, collaborazione	Curiosità, iniziativa, perseveranza, flessibilità, leadership, consapevolezza sociale e culturale

In particolare la politica didattica e formativa dell'Istituto Fermi si basa sullo sviluppo delle competenze trasversali sopra delineate, identificate con le famose "4 C" dell'apprendimento, e attraverso la metodologia eTwinning tende a stimolare la partecipazione della classe, attivando processi di scelta, di condivisione, di "problem solving", anche attraverso il "Role Planning". In effetti il Role Planning:

- favorisce apprendimento collaborativo
- si basa sul principio del problem solving
- sviluppa competenze relazionali e le soft skills in generale
- stimola la Information Literacy (selezione e utilizzo delle fonti e delle informazioni)
- sfrutta l'approccio per narrazione
- sviluppa senso di responsabilità nello svolgimento dei ruoli, rispetto all'obiettivo comune del progetto.

La realizzazione dei progetti eTwinning consente nel contempo lo sviluppo di numerose competenze di cittadinanza in quanto per la loro trasmissione è necessario operare in contesti di applicazione laboratoriale, proponendo esperienze e relazioni, stimolando partecipazione e consapevolezza. E' essenziale inoltre lavorare in sinergia con il territorio, valorizzando il contesto sociale, il paesaggio e il patrimonio storico-artistico.

L'altra area cruciale è quella della **COMPETENZA DIGITALE (DIGCOMP)** strutturata come nella tabella sottostante (fonte: <http://www.cittadinanzadigitale.eu/wp-content/>):

COMPETENZA DIGITALE



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

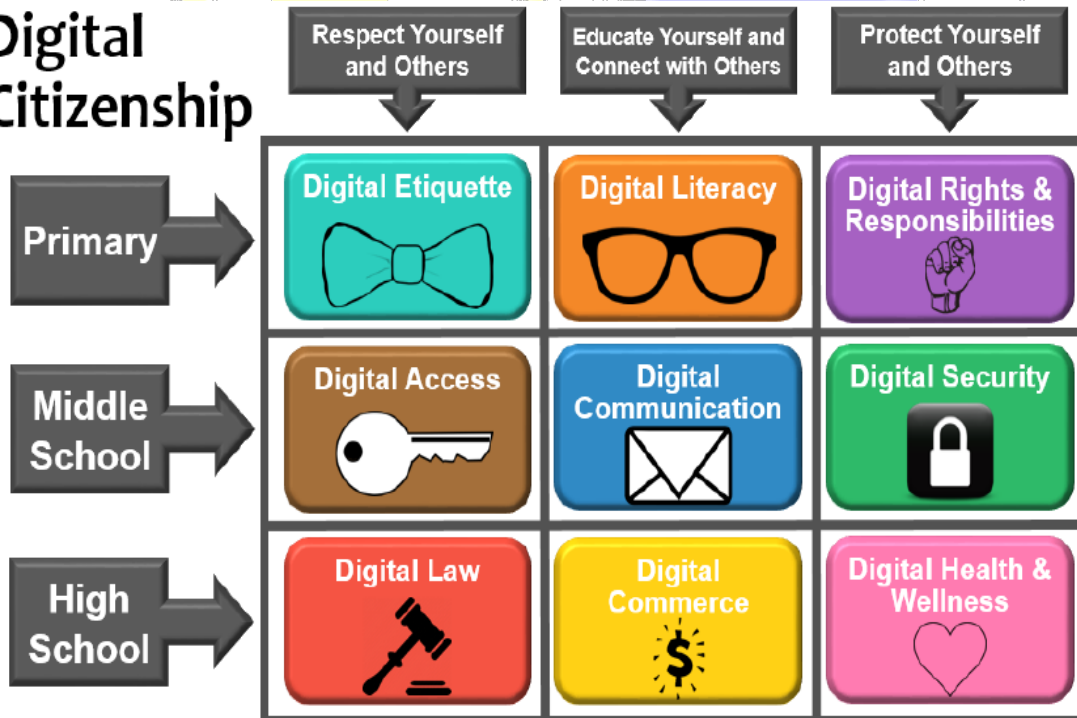
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Area Informazione	Area Comunicazione	Area Creazione contenuti	Area Sicurezza	Area problemi Solving
<ul style="list-style-type: none"> navigare, ricercare e filtrare le informazioni valutare le informazioni memorizzare e recuperare le informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> interagire con la tecnologia condividere informazioni e contenuti impegnarsi nella cittadinanza online collaborare attraverso i canali digitali netiquette gestire l'identità digitale 	<ul style="list-style-type: none"> sviluppare contenuti integrare e rielaborare copyright e licenze programmazione 	<ul style="list-style-type: none"> proteggere i dispositivi proteggere i dati personali tutelare la salute proteggere l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> risolvere problemi tecnici identificare i bisogni e le risposte tecnologiche innovare e creare utilizzando la tecnologia identificare i gap di competenza digitale

Le competenze digitali consentono di raggiungere, tra gli altri, gli obiettivi finali di cittadinanza sotto specificati

Progressione: dal Rispetto di Sé, alla Relazione, alla Tutela di Sé stessi e degli altri

Digital Citizenship



Fonte: learningnetwork.setbc.org