



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **Maialetti Giuseppina**  
Indirizzo(i) Via Tiburto n.27 Tivoli  
Telefono(i) **Mobile 3487409178**  
Fax Facoltativo (v. istruzioni)  
E-mail **corpix@libero.it**  
Cittadinanza italiana  
Data di nascita 9/03/1971  
Sesso femmina

### Esperienza professionale

Dall'A.S. 1996 all'A.S. 2000 c/o I.T.A.S. "I. Calvi" di Finale Emilia (Mo)  
Dall'A.S. 2000 all'A.S. 2012 c/o I.I.S. "G. Luosi" di Mirandola (Mo)  
Dall'A.S. 2012 ad oggi c/o I.T.C.G. "E. Fermi" Tivoli (Roma)

### Istruzione e formazione

Date Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso frequentato con successo. Facoltativo (v. istruzioni)  
Titolo della qualifica rilasciata - Licenza di scuola secondaria di II° Grado  
Principali tematiche/competenza professionali possedute - Diploma di specializzazione polivalente  
- Vari corsi di aggiornamenti  
- Abilitazione sul sostegno e sulla materia di appartenenza (tratt. Testi)

## Capacità e competenze personali

- specializzazione polivalente
- corsi aggiornamento su DSA
- 2 corsi aggiornamento “Cooperative Learning”
- Corsi sull’autismo
- Corso aggiornamento “Insegnante efficace”
- Coordinamento del progetto “Il piacere di apprendere” con redazione di Guida su DSA
- Referente del progetto “ARION” per interscambio esperienziale con operatori di altre nazioni
- Funzione strumentale o referente sui diversamente abile c/o I.I.S. “G. Luosi” di Mirandola (Mo)
- Responsabile del laboratorio diversamente abili con coordinamento e gestione dei progetti annessi
- Referente del progetto “scuola-lavoro”
- Referente D.S.A.
- Coordinatrice di dipartimento sostegno
- 2 corsi aggiornamento “L.I.M.” (lavagna interattiva)
- Corso sui B.E.S
- Tutor per docenti di sostegno nell’anno di prova
- Tutor per tirocinanti per aspiranti insegnanti di sostegno nell’Università di Bologna
- Gestione orientamento in entrata e in uscita alunni diversamente abili
- Collaboratore nel comitato gite
- Coordinatore del “Laboratorio delle strategie di apprendimento”
- Coordinatore progetto della provincia di Roma “Assistenza Specialistica”

Madrelingua **Italiano**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

**Inglese**

**Francese**

### Comprensione

Ascolto  
Lettura  
scolastico  
scolastico

### Parlato

Interazione orale  
Produzione orale

### Scritto

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)

Capacità e competenze organizzative

Funzione strumentale o referente sostegno:

- Organizzazione personale docente di sostegno e P.E.A.
- Progettazione e realizzazione dei progetti inerenti ai ragazzi diversamente abili
- Organizzazione degli incontri con A.U.S.L., comune, F.I.L., famiglie, consigli specifici
- Responsabile G.L.H.

## Ulteriori informazioni

**Allegati**